



たいとうこども園だより

令和3年度 4月号

第85号
台東区立たいとうこども園
園長 池田美恵子



『 ご入園・進級おめでとうございます
たいとうこども園によろこそ 』

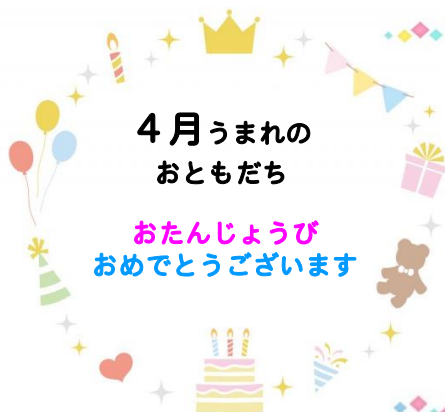


木々の息吹に春を感じ、花吹雪が舞う4月。新入園児 38 名を迎え、合わせて 150 名の子どもたちと一緒に新たな年度がスタートします。安全だから安心して園生活を送れるよう職員一同、丁寧に子どもの育ちに寄り添い、教育保育をしていきたいと思ひます。

たいとうこども園は開園 8 年目を迎えました。これからも、子どもも大人も育ちあい、支えあう園でありたいと思ひます。令和 3 年度もどうぞよろしくお願ひいたします。

令和3年度 職員体制

ホームページでの公表は差し控えさせていただきます。



4月うまれの
おともだち

おたんじょうび
おめでとうございます

4月生まれのおともだち

★おたんじょうびおめでとうございます★

ホームページでの公表は差し控えさせていただきます。

たいとうこども園が大切にしていること

<園の教育目標>

「自ら考え、判断し、行動しようとする子どもを育てる。」

<法人理念>

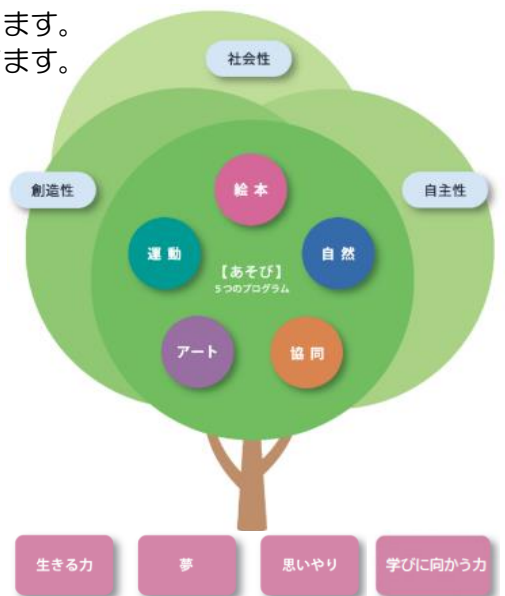
- ◇わたしたちは、「大きなおうち」を理念に、子どもも大人もみんなが互いに支えあい育ちあう、家庭的なこども園をつくります。
- ◇わたしたちの願いは、家庭とこども園が思いをひとつに一人ひとりの子どもたちの笑顔あふれる毎日を実現することです。
- ◇わたしたちの夢は、歴史の希望である子どもたちが、現在を最もよく生き、望ましい未来をつくり出す力の基礎を培うことです。

<運営方針>

- ◇幼児期にふさわしい生活や豊かな遊びの体験を通して、心情・意欲・態度を培います。
- ◇台東区幼児教育共通カリキュラム「ちいさな芽」を踏まえ、3つの力を育てます。
 - ・健康な心と体で生活できる力
 - ・相手や状況が分かり、楽しく活動し、協力できる力
 - ・自分で考え、意欲的に遊び、学べる力
- ◇地域や家庭と連携し、文化や自然に触れ、心や感性を豊かにします。
- ◇小・中学校との連携を図り、就学へのなめらかな接続を目指しています。
- ◇安心、安全に配慮し、温かな愛情のもとで一人ひとりを大切に育てます。

<園の教育目標を達成するための基本方針>

- ◇園の教育目標を達成するために遊びを中心とした5つのプログラム（運動・自然・アート・絵本・協同）を一年通して行います。
- ◇5つのプログラムが充実するために幼児期には主体的・対話的で深い学びを大事にします。主体的・対話的で深い学びを実現するには、子どもが受動的な活動（大人が引っ張る）ではなく能動的な活動（大人が子どもに働きかけ、学びに向かわせる）に向かう環境が必要になります。子どもが受動的になりやすい活動（行事のための活動など）を減らし、個々の発達段階に応じた能動的な活動中心に、興味関心で活動を自ら選択することができる環境です。その環境を作るためにも台東区幼児共通カリキュラム「ちいさな芽」に沿った活動を推進してまいります。



<児童数>



クラス	男児	女児	計	合計
ひよこ組	2名	4名	6名	6名
こあら組	6名	6名	12名	12名
ばんだ組	10名	5名	15名	15名
うさぎ 1組	8名	10名	長8名/短10名	18名
うさぎ 2組	7名	11名	長7名/短11名	18名
きりん 1組	10名	11名	長7名/短14名	21名
きりん 2組	9名	11名	長8名/短12名	20名
ぞう 1組	10名	10名	長8名/短12名	20名
ぞう 2組	9名	11名	長7名/短13名	20名
合計	71名	79名	計 150名	

お知らせページ

＜4月予定＞

日	曜	行事予定
1	木	進級式(長時間・幼児) 慣れ保育開始(長時間)
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	始業式(短時間・進級児)
8	木	
9	金	
10	土	入園式(新入園家庭) 
11	日	
12	月	慣れ保育開始(新短時間)
13	火	0歳児健診 身体測定(乳児)
14	水	身体測定(5歳)
15	木	身体測定(4歳) PTA役員会
16	金	身体測定(3歳)
17	土	
18	日	
19	月	杉アート(5歳) 尿検査容器配布(幼児クラス)
20	火	異文化交流(5歳)
21	水	避難訓練
22	木	
23	金	尿検査回収 ※9:00まで 異文化交流(4歳)
24	土	懇談会・PTA総会
25	日	
26	月	集金(教材費/延長保育/預かり保育/スポット)
27	火	集金(教材費/延長保育/預かり保育/スポット) 誕生会(全クラス) 
28	水	耳鼻科検診(幼児クラス)
29	木	昭和の日
30	金	

予定表の表記について

【園Tシャツ 】園Tシャツを着用し登園してください。
 【長時間】保育園機能/長時間児 【短時間】幼稚園機能/短時間児
 【乳児クラス】0.1.2歳児クラス 【幼児クラス】3.4.5歳児クラス
 【】はいチーズ(写真販売業者)来園

＜5月予定＞

1日 (短)5歳児預かり保育開始
 11日 全園児健診
 13日 眼科検診(幼児クラス)
 14日 交通安全指導(5歳児クラス)
 15日 PTA役員会
 17日 尿検査(二次)
 20日 誕生会(全クラス)
 21日 避難訓練
 25日 民話と伝承あそびの会



懇談会・PTA総会

年度初めの懇談会を行います。保護者の方々同士の交流や、今年度の各クラスの目標などについてのお話をします。クラス懇談会の前後には全体会、PTA総会もございますので、ご参加ください。

【対象家庭】全家庭

【内容】 クラス懇談会
全体会・PTA総会

【お願い】 ◆お子さまはご家庭での保育にご協力をお願いします
◆自転車での来園はご遠慮ください
◆外靴を入れる袋をご持参ください

※詳細は別紙にてお知らせ致します。

集金について

毎月各種の集金をさせていただきます。

集金日に玄関にて集金いたします。指定の封筒にお釣りのないよう、ご用意ください。

【集金場所】 玄関前

【集金時間】 8:45～9:15 ※時間外には直接事務所までお持ちください。

【各種集金】

- PTA会費
【対象】全園児
- 延長保育料・スポット延長保育料
【対象】長時間児 対象者のみ
- 預かり保育料
【対象】短時間児 対象者のみ
- 教材費
【対象】3・4・5歳児クラス

尿検査について

幼児クラスを対象に尿検査を行います。提出日の朝に採取してください。重前に採取してしまいますと、再提出となりますので、日時をお間違えないようにお願いします。

【対象児】3.4.5歳児クラス

【検査容器配布日】19日(月)

【採取・提出日】23日(金) ※9:00までにご提出ください

預かり保育の開始について

預かり保育の利用を希望される方は預かり保育電子システムにログインいただき、手続きを行ってください。利用規約をご確認の上、利用規約最下部にあるチェック欄に同意をしていただきますと、令和3年度分の利用申し込みが可能となります。

◆申し込み入力開始日

[5歳児] 4月15日(木)

[4歳児] 5月1日(土)

[3歳児] 6月1日(火)

◆申し込み入力締切日

[5歳児]

前期(5月1日～15日利用分) 4月25日(日)

後期(5月16日～30日利用分) 5月10日(月)

[4歳児]

前期(6月1日～15日利用分) 5月25日(火)

後期(6月16日～30日利用分) 6月10日(木)

[3歳児]

前期(7月1日～15日利用分) 6月25日(金)

後期(7月16日～31日利用分) 7月10日(土)

※不明点は事務所職員までお尋ねください。

クラスページ

年間目標

～ 1年間よろしく願いいたします ～

0歳児 ひよこ組



- 保育教諭等と十分なスキンシップを通して、心身ともに快適な環境の中で、情緒の安定を図る。
- 安心できる環境の中で聞く・見る・触るなどの感覚の動きが豊かになるようにする。
- 保育教諭等に見守られて、はいはい・つかまり立ち・つたい歩き・ひとり立ちの段階を経て歩行を獲得し、しっかりと歩けるようにする。
- 喃語や片言を優しく受けとめてもらい、発語や保育教諭等とのやりとりを楽しめるようにする。

1歳児 こあら組



- 保育教諭等の話しかけなどを通して、発語が促されることによって言葉を使うことを楽しめるようにする。
- 保育教諭等一人ひとりの子どもの気持ちを理解し、受容することによって信頼関係を深め安心して過ごせるようにする。
- 保育教諭等が聞く、見る、触るなどの経験を通して、目・耳・手・指などの感覚の動きを促し気持ちを表現する力を豊かにする。
- 食事や排泄、衣服の着脱といった基本的な生活行動に興味を持ち、自らやろうとする気持ちをもてるようにする。

2歳児 ぱんだ組



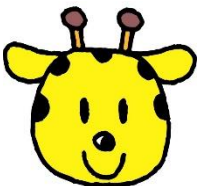
- 自分のことを自らしようとする気持ちを育てる。
- 様々な遊びを通して子ども同士の関わりをもてるようにする。
- 保育教諭等の話をよく聞き、物事の良し悪しを覚える。
- 好きな玩具・遊具、自然に自ら関わり、十分に遊ぶ。

3歳児 うさぎ組



- 基本的な生活習慣の自立を図る。
- 物事の良し悪しを理解し、時には我慢することを経験する。
- 保育教諭等や友だちと関わり、集団としての意識をもつ。
- 自分のしたいことや困っていることを言葉に表す。
- 物を大切にするなど、簡単な決まりや約束を守る。

4歳児 きりん組



- 身の回りのことを自ら取り組めるようにする。
- 保育教諭等の話を理解して行動する。
- 人の話を聞いたり、自分の経験したことや思ったことを話したりして、友だちとのつながりを広げ、集団で活動することを楽しむ。
- 身近な遊具や用具を使い、十分に身体を動かして遊ぶ。

5歳児 そう組



- 身の回りの始末がしっかりできるようになる。(玩具・洋服・使った道具など)
- 人の話を注意して聞き、相手にもわかるように話す。
- 思いやりの気持ちをもって、友だちと仲良く遊ぶ。
- 様々な運動器具に進んで取り組み、工夫して遊ぶ。
- 安全や危険の意味や決まりが分かり、危険を避けて行動する。
- 身近な社会や自然事象への関心を深め、美しさや尊さなどに対する感性を豊かにする。

4月の教育保育のねらい

0歳児 ひよこ組

- 新しい環境に慣れ、安心して過ごす。
- 一人ひとりの生活のリズムを把握し、園での生活リズムを作っていく。
- 発達に合わせた生活、遊びを楽しむ。
- 生理的欲求を十分に受け入れてもらい、保育教諭等にあやしてもらったりふれあい遊びをしてもらったりしながら信頼関係を築く。

1歳児 こあら組

- 新しい環境に慣れ、安心して過ごす。
- 保育教諭等の声掛けで自ら身の周りのことを行おうとする。
- 春の自然に触れ、親しみを感じながら遊ぶ。

2歳児 ばんだ組

- 新しい環境や友達、保育教諭等に慣れ、安心して過ごすことができるようにする。
- 安定した生活の中で生活リズムを整えられるようにする。
- 保育教諭等に見守られながら、好きな遊びを見つけ楽しむ。
- 遊びを通して簡単な言葉のやり取りを楽しむ。

3歳児 うさぎ組

- 新しい環境や保育教諭等、友達に慣れ、安心して園生活を送る。
- 新しい環境での生活の仕方を知り、保育教諭等と共に身の回りのことを行い、自分でできた喜びを感じる。

4歳児 きりん組

- 新しい環境での支度や生活の仕方が分かり、安心して過ごす。
- 子供一人ひとりの欲求を受け止め、安定した生活ができるようにする。
- 好きな遊びを見つけ、友達や保育教諭と一緒に楽しむ。

5歳児 そう組

- 進級することへの期待をもち、意欲的に遊びや生活に取り組む。
- 新しい環境の中で自分が興味・関心を持ったことに積極的に挑戦する。
- 新しい生活での約束事や決まり事を知り、安全に過ごせるようにする。
- 生活のリズムが分かり、活動の時間を意識して生活する。

<お楽しみ>

- 新しい環境のなかで安心して過ごせるようにする。
- 春の自然に触れ、身体をたくさん動かして遊ぼう。
- お天気のいい日には、園庭で春探し探検など戶外遊びや青空ランチを楽しもう。



保健のページ



ご入園、ご進級おめでとうございます。今年度も子どもたちが健やかな毎日をご過ごすことができるよう保健活動をしていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

こども園では、毎日、長時間にわたり集団で生活し、午睡や食事、遊びなど濃厚な接触の機会が多いため、感染症にかかりやすくなります。特に抵抗力の低い乳幼児は、感染症が発生すると次々に広がります。また、病気によっては合併症を起こしたり、重症化したりする恐れもあります。園内での蔓延防止に努めていきますが、健康管理と感染症の早期発見・早期治療と定期予防接種を受けていただきますようご協力ください。

- ☆ 登園停止の感染症にかかった場合は感染症が治癒し、他にうつす心配がなくなったことを確認する必要があるため『意見書』及び『登園届』の提出をお願いしています。用紙は園にも常備していますが当園のホームページからもダウンロードできますのでご利用ください。
- ☆ 毎日送迎される方が普段の勤務先とは違う場所にいる場合には、その日の緊急連絡先と連絡方法を必ず職員にお知らせください。

また、新しい環境に慣れるために不安や緊張などの疲れから体調を崩しやすい時期ですので、睡眠と栄養をしっかりととりましょう。園生活を元気に過ごせるように力添えしていきたいと思っておりますので、質問や相談などがありましたら、遠慮なくお声をおかけください。

<先月の報告>

【3月の感染症】

アデノウィルス 1名

2021.3.31 現在

お子さまが、マスクを使う場合は、マスクを外した時に入れるためのファスナー付ビニール袋をご準備ください。



毎朝の検温、アルコール手指消毒など本年度も、ご協力をお願いいたします。

<お願い>

◎登園前検温について

新型コロナウイルスの流行が続いているため、引き続き朝の検温を以下のようにお願いします。

※登降園時、お越しになる保護者・ご兄弟の発熱や呼吸器などの体調不良がある場合は、玄関での引き渡しをお願いしておりますので、事前に電話でお知らせください。

[0歳児 ひよこ組・1歳児 こあら組・2歳児 ぱんだ組]

- ▶登園時に検温してください。
- ▶各クラスの検温表に記入してください。

[3歳児 うさぎ組・4歳児 きりん組・5歳児 ぞう組]

- ▶登園する30分以内をめやすに体温を計測し各自の検温表に記入してください。

<今月の予定・お知らせ>

～健康診断のお知らせ～

【4月】

0歳児健康診断 ……13日(火)
尿検査(3.4.5歳児) ……23日(金)
耳鼻科健診 ……28日(水)

【5月】

全園児健康診断(内科) ……11日(火)
眼科健診(3.4.5歳児) ……13日(木)

【6月】

歯科検診(全園児) ……10日(木)

～ご協力をお願いいたします～

*健康診断日は9時までの登園をお願いいたします。

*都合欠はお控えください。
欠席された場合は、後日保護者の方と指定医を受診していただきます。

給食のページ

園の食事について

～年間目標～

『美味しく楽しく食べる子ども』

乳幼児期から豊かな食の体験を重ねることによって、生涯にわたって健康で生き生きとした生活を送る基礎となります。当法人では、年間目標を基に季節や旬の食材に合わせ、日々食事を提供しています。また、「植えるの“植”・触るの“触”・食べるの“食”」の3つの“しょく”を乳幼児期の“しょく育”として日々の教育保育に取り組んでいます。より園の食事内容を理解して頂けるよう、食事の展示、食育コーナー、おたより、ホームページ等でもお伝えしていきますのでぜひご覧ください。

～年間予定～

「郷土食の日」献立について

今年度は郷土食を献立の中に取り入れていきます。法人栄養士の出身地を積極的に取り入れ、その土地ならではの食事を子どもたちと一緒に味わっていききたいと思えます。各地域の産物などにも触れる機会を設け、興味関心につなげていきます。



「テーマ野菜の日」献立について

毎月、旬の野菜1つを取り上げ、献立に多く取り入れていきます。今年度はテーマ野菜を多く使用した日を設け、子どもたちが種類や色、形の異なる様々な野菜に触れ、食べる機会を設けていきます。

	食育目標	郷土食（地名）	テーマ野菜
4月	楽しく食べよう	千葉県	グリーンピース
5月	仲良く食べよう	東京都	春キャベツ
6月	良く噛んで食べよう	大阪府	じゃが芋
7月	夏野菜を食べよう	沖縄県	トマト
8月	モリモリ食べよう	山形県	ピーマン
9月	キレイに食べよう	長崎県	茄子
10月	秋野菜を食べよう	北海道	さつまいも
11月	バランスよく食べよう	長野県	白菜
12月	冬野菜を食べよう	山梨県	南瓜
1月	なんでも食べよう	茨城県	ほうれん草
2月	感謝して食べよう	高知県	大根
3月	春野菜を食べよう	埼玉県	人参

4月の予定

【行事献立】

○端午の節句献立・誕生会・青空ランチ

【クッキング・畑】

○旬の食材に触れる

○夏野菜に向けて土づくりをする



端午の節句献立について



端午の節句には、子どもの健やかな成長を願い、柏餅やちまきを食べてお祝いをします。柏餅は、縁起が良いとされる柏の葉で包んだ和菓子で日本独自の風習ですが、ちまきは中国由来の風習が日本に伝わり、邪気を払い、病気や厄を避けるという意味で食べる習慣となりました。園では、今月「端午の節句献立」を提供してお祝いしていきます。



安全安心でおいしい給食



《園での食事の配慮として気をつけていること》

- ◇旬の食材を豊富に献立に取り入れています。
- ◇安全な食材を仕入れています。（国内の入手が難しいものは使用を避けています）
- ◇だしは市販だしの使用を控えています。
和食では、かつおや昆布を使用し、中華・洋食では鶏がらから、だしをとっています。
- ◇味付けは薄味で素材の味を活かすように心がけています。
乳児は酸味のあるサラダや汁物などは食べやすいように配慮し、提供しています。
- ◇個々の喫食量を把握し、成長に見合った盛りつけをしています。
- ◇その他美味しく食べてもらうために、その日の天候や活動状況に見合った温度や調味、見た目にも楽しみとなる彩り、食べやすい切り方や食具・食器の使用にも配慮しています。

～園で提供しない食材について～

誤嚥事故を防止するため、以下の食材に関しては園にて提供をしません。乳幼児の気管の直径は1cm未満（大人は2cm程度）の為、これよりも大きいと気管の入り口を塞いで窒息の原因となると言われています。ご家庭で食べる際にもなるべく控えることをおすすめします。

〈園で提供しない食材〉 ※「教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン」より

食 材	理 由
煎り大豆、うずらの卵、飴	球形という形状が危険な食材のため
ミニトマト、巨峰、マスカット、さくらんぼ	球形という形状が危険な食材のため、大玉トマトやデラウェア等に代替する
餅、白玉団子	つるつるしているため、噛む前に誤嚥してしまう危険が高いため
いか	小さく切ることで、加熱すると固くなりかみ切れず、気道に入る危険がある食材のため
カニ、種実類（アーモンド、ピーナッツ）、マンゴー、キウイ、そば	乳幼児は食物アレルギーを引き起こしやすい食材と言われているため

〈園の離乳食で提供しない食材〉

食 材	理 由
えび パイナップル	乳幼児は食物アレルギーを引き起こしやすい食材と言われているため
こんにゃく、白滝、練り製品（かまぼこ、竹輪）、蒸し大豆	誤嚥を防ぐため
チョコレート 生クリーム	乳児期に合った味ではないため
はちみつ、黒糖	ボツリヌス菌が入っているため
ココア、紅茶、ミルクティー、緑茶	カフェインが入っているため